

令和 4 年度 県立那珂湊高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	A 妥当である ☒ B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	・コロナ禍でさまざまな工夫をされた結果得られた成果だと理解しています。本当にお疲れ様です。 ・基本的には妥当と考えます。むしろ、多少評価が厳しすぎるようすら感じます。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	☒ A 妥当である B おおむね妥当である C あまり妥当でない D 妥当でない	・各学年の評価が厳しい。コロナ禍で生徒と関われる機会が減り、良好な関係を築くのに苦勞されているのではないかと推察する。生徒にとって高校生活が空白にならないことを願うばかりである。 ・具体的目標及び具体的方策の項目数が多すぎることで全体の評価が B が多くなり、結果として「強み」である魅力的な活動が評価上は目立たなくなっている印象を受けました。掲げている「具体的目標」を減らすことも、あるべき那珂湊高校を目指すにはあって良いと考えました。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	A 十分把握している ☒ B おおむね把握している C あまり把握していない D 把握していない	・本年度の次年度への主な課題を把握していると考えます。特に言及されていた ICT の活用は、現在の教育には必須なので、予算と労力を惜しむことなく教育に投資してほしいと考えます。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	A 適切である ☒ B おおむね適切である C あまり適切でない D 適切でない	・コロナ禍での 3 年間に簡略化した行事等について、経験がない分今後の継続が大変かと思います。よろしくお願いします。 貴学の改善方策への対応は適切であると判断しました。広報活動、地域活動などは何かご協力できれば嬉しいです。
5. その他（本校三つの方針、コミュニティ・スクールの取組等について）	A 適切である ☒ B おおむね適切である C あまり適切でない D 適切でない	・貴校の教育活動、コミュニティ・スクールの取組を近くで見えておりますが、とても生徒さんがいきいきとしていて素晴らしい活動をされている、という印象があります。それを知っているだけに今回の自己評価で A が少ないことは正直、とても意外で、己に厳しい印象です。 ・今回の自己評価表を踏まえて、これからも一緒に活動することはもちろん、それらを通して、同時に評価向上にも貢献したいという思いを強く持ちました。

別紙様式3（高）

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。