

令和6年度 県立那珂湊高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・重点目標に対して先生方の指導がはっきり理解している。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に対して努力している。 ・教科以外でも具体的目標が少し多いかなと感じた。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり把握されており、それを実施するかどうかは別としても、今後の課題をしっかりと理解されていると感じた。 ・各先生の指導により授業に於いて理解している。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> ・学校全体での取り組みが理解できる。
5. その他（本校三つの方針、コミュニティ・スクールの取組等について）	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> ・他校と比べても、那珂湊高校は充実している。先生方も授業・生徒からの相談・保護者対応・進路・部活動で大変かと思いますが、先生方の頑張りのおかげで、生徒たちがのびのびと学校生活を送り、様々な取り組みにチャレンジ出来ていると感じた。 ・地域性を生かした那珂湊高校ならではの特色づくりに今後も取り組んでほしい。 ・よく理解して取り組んでいると思います。 ・特色あるコミュニティ・スクールの取り組みは素晴らしいです。 ・広報活動も行っていると思いますが、対外的な機関を利用してもっとPR活動をして良いと思いました。

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。