



あなたのやりたいが  
ここにはある

茨城県立那珂湊高等学校

～Nakaminato High School～

# HIGH SCHOOL STYLE

★ニットベスト及びセーターの色  
は3種類（黒・紺・グレー）

SUMMER STYLE



★女子は、スカートとスラックス  
の両方購入可能

WINTER STYLE



段落テキスト  
段落テキスト  
段落テキスト

## 学科

1年生の時は商業科と普通科

2年生から商業科は起業ビジネス科と情報ビジネス科に分かれます

商業に関する学科

普通科

起業ビジネス科

情報ビジネス科



# 一日の流れ

8:40～  
8:45



SHR

12:40～  
13:15



午前の  
授業

お昼休み

午後の  
授業

清掃  
放課後

15:20～

8:50～  
12:40



13:25～  
15:15



## 教育課程

普通科：少人数授業、放課後課外等で進路実現を目指します。

|    | 1     | 2    | 3    | 4   | 5    | 6            | 7      | 8    | 9            | 10           | 11      | 12      | 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|-------|------|------|-----|------|--------------|--------|------|--------------|--------------|---------|---------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 公共   | 数学Ⅰ | 数学A  | 生物基礎         | 体育     | 保健   | 音楽Ⅰ・書道Ⅰ      | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ  | 情報Ⅰ     | ビジネス基礎 | 総探 | L  | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 論理国語  | 古典探求 | 歴史総合 | 数学Ⅱ | 化学基礎 | 地学基礎         | 体育     | 保健   | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ       | 家庭基礎    | 地域課題探究Ⅰ | L      | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 文学国語  | 古典探求 | 地理総合 | 数学B | 体育   | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | 普通選A | 普通選B         | 普通選C         | 地域課題探究Ⅱ | L       | H      | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

普通選A：化学/生物

普通選B：日本史探究/数学探究

普通選C：音楽Ⅱ/書道Ⅱ/観光ビジネス/フードデザイン

商業に関する学科：2年次から起業ビジネス科・情報ビジネス科に分かれ、より専門的に学びます。

|    | 1      | 2    | 3    | 4   | 5       | 6  | 7            | 8            | 9      | 10             | 11       | 12       | 13      | 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|--------|------|------|-----|---------|----|--------------|--------------|--------|----------------|----------|----------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年 | 現代の国語  | 言語文化 | 公共   | 数学Ⅰ | 体育      | 保健 | 音楽Ⅰ・書道Ⅰ      | 英語コミュニケーションⅠ | ビジネス基礎 | ビジネス・コミュニケーション | 簿記       | 情報処理     | 総探      | L       | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 起業ビジネス | 論理国語 | 歴史総合 | 数学Ⅰ | 化学基礎    | 体育 | 保健           | 英語コミュニケーションⅡ | 家庭基礎   | マーケティング        | 商品開発と流通  | 観光ビジネス   | ビジネス会計  | 地域課題探究Ⅰ | L  | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年 | 情報ビジネス | 論理国語 | 歴史総合 | 数学Ⅰ | 化学基礎    | 体育 | 保健           | 英語コミュニケーションⅡ | 家庭基礎   | ソフトウェア活用       | プログラミング  | コンピュータ会計 | 地域課題探究Ⅱ | L       | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 起業ビジネス | 文学国語 | 地理総合 | 数学A | 科学と人間生活 | 体育 | 英語コミュニケーションⅡ | 課題研究         | 総合実践   | ビジネス・マネジメント    | グローバル経済  | 起業実践     | 選択      | L       | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年 | 情報ビジネス | 文学国語 | 地理総合 | 数学A | 科学と人間生活 | 体育 | 英語コミュニケーションⅡ | 課題研究         | 総合実践   | ビジネス・マネジメント    | ネットワーク活用 | ビジネスデザイン | 選択      | L       | H  | R  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

選択：数学探究/マーケティング（情報ビジネス科）/ビジネス法規/財務会計Ⅰ/ソフトウェア活用（起業ビジネス科）





# 起業ビジネス科

全員がデュアルシステム（第3学年、週1回の企業実習）を実施し、起業家はもとより、すべての職業人に必要なビジネスに関する基礎的知識・技術を習得します。



## 企業からのコメント

弊社はここ数年毎年2名、御校の生徒を「デュアルシステム」で受け入れてきました。

生徒の皆様が将来社会の一員として変化に柔軟に対応できる力の育成を図る観点から、自律的な能力を身につけ、自ら思考判断し表現しチャレンジする心を養い望ましい勤労観、職業観を身につけることを目的としています。

「デュアルシステム」で疑似社会人を高校生が経験できることは将来への進路選択に非常に有効であり、意義深いものであると考えています。

株式会社 ウミノ

## 卒業生メッセージ

もともと高齢者や体の不自由な方々の生活をサポートする仕事に興味、関心がありました。起業ビジネス科では週に1回のデュアルシステムがあり、「グリーンハウスみと」で実習させていただきました。その際に、介護施設で働く職員の皆さんが利用者様に対して細かな気配りと温かいケアをされている姿を拝見し、私も職員の1人として一緒に働きたいと感じるようになりました。デュアルシステムはとても大きな経験でした。

令和6年度 起業ビジネス科  
卒業 藤塚 海帆

## 令和7年度 起業ビジネス科 時間割

### 3年1組 schedule

|   | MON         | TUE      | WED             | THU             | FRI         |
|---|-------------|----------|-----------------|-----------------|-------------|
| 1 | 文学<br>国語    | 起業<br>実践 | ビジネス・<br>マネジメント | 科学と<br>人間生活     | 総合<br>実践    |
| 2 | グローバ<br>ル経済 | 起業<br>実践 | 商業<br>選択        | 英語<br>CII       | 総合<br>実践    |
| 3 | 地理<br>総合    | 起業<br>実践 | 文学<br>国語        | 体育              | 地理<br>総合    |
| 4 | 体育          | 起業<br>実践 | LHR             | 地理<br>総合        | 科学と<br>人間生活 |
| 5 | 数学A         | 課題<br>研究 | 英語<br>CII       | ビジネス・<br>マネジメント | 文学<br>国語    |
| 6 | 英語<br>CII   | 課題<br>研究 | 数学A             | グローバ<br>ル経済     | 商業<br>選択    |

### 2年1組 schedule

|   | MON         | TUE         | WED         | THU         | FRI         |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 化学<br>基礎    | 地域課題<br>探究I | 英語<br>CII   | 商品開発<br>と流通 | マーケ<br>ティング |
| 2 | 体育          | 数学I         | 観光<br>ビジネス  | 体育          | 英語<br>CII   |
| 3 | 論理<br>国語    | 化学<br>基礎    | 地域課題<br>探究I | マーケ<br>ティング | ビジネス<br>会計  |
| 4 | マーケ<br>ティング | 体育          | LHR         | 観光<br>ビジネス  | 家底<br>基礎    |
| 5 | 商品開発<br>と流通 | 家庭<br>基礎    | 論理<br>国語    | 保健          | 数学I         |
| 6 | 歴史<br>総合    | 論理<br>国語    | ビジネス<br>会計  | 英語<br>CII   | 歴史<br>総合    |

## 進路状況



### 進学先

常磐大学/日本ウェルネススポーツ大学  
水戸経理専門学校/中川学園調理技術専門学校/水戸ビューティカレッジ  
ミス・パリビューティー専門学校/鯉淵学園農業栄養専門学校 など

### 就職先

株式会社日立製作所/株式会社日立パワーソリューションズ  
株式会社ロイヤル/日本製鉄株式会社/日鉄物流株式会社  
ロジスティード東日本流通サービス株式会社/公立学校共済組合水戸宿泊所  
株式会社山新/株式会社白土プリント配線製作所/株式会社ユーゴー  
株式会社ジェイ・エス・エス/有限会社 勝田車輛サービスセンター  
社会福祉法人 尚生会 グリーンハウス水戸/有限会社栗原農園  
株式会社ケーズキャリアサービス/北越ペーパーテック勝田  
株式会社大曽根建設/社会福祉法人フロイデ など



# 情報ビジネス科

ICT（情報通信に関する技術）や高度情報通信ネットワーク化の急速な進展におけるビジネスの電子化に対応するため、マルチメディア・情報システムの専門的知識・技術を習得します。



## 企業からのコメント

2018年度より生徒さんにデザインをお願いしておりますが、生徒さんのデザインクオリティ(品質)が年々上達しているのが感じられます。水墨画で依頼した時期もありましたが、ここ数年はデザインでの入稿でイラストレーターデザインその他、写真と組み合わせる・絵画風・フリーハンドでデザインする等、多岐に渡る作風で、生徒さんの個性が良くでていると感じます。今後も成果発表の場を提供できることで、生徒さんの目標に向かって行動する意欲や動機づけになればと思います。

ホテルレイクビュー水戸

## 卒業生メッセージ

「ワインを楽しむ会」のポスター制作では私たちの作品が学校外の方々に目を通してもらえる貴重な経験でした。目にとまってくれるポスター作り、商用や著作権なども気にしながら取り組みました。今回の体験を通してこれから社会に出る私たちにとって必要な力を身につけられたと思います。

令和6年度 情報ビジネス科  
卒業 白土 莉沙

# 令和7年度 情報ビジネス科 時間割

## 3年2組 schedule

|   | MON          | TUE             | WED          | THU             | FRI          |
|---|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1 | 数学A          | 地理<br>総合        | 英語<br>CII    | ビジネス<br>デザイン    | 数学A          |
| 2 | 地理<br>総合     | 英語<br>CII       | 商業<br>選択     | ビジネス・<br>マネジメント | 科学と<br>人間生活  |
| 3 | ネットワ<br>ーク活用 | 体育              | 課題<br>研究     | 地理<br>総合        | 英語<br>CII    |
| 4 | 文学<br>国語     | ビジネス・<br>マネジメント | LHR          | 文学<br>国語        | 体育           |
| 5 | 課題<br>研究     | 文学<br>国語        | ビジネス<br>デザイン | 総合<br>実践        | ネットワ<br>ーク活用 |
| 6 | ビジネス<br>デザイン | ネットワ<br>ーク活用    | 科学と<br>人間生活  | 総合<br>実践        | 商業<br>選択     |

## 2年2組 schedule

|   | MON          | TUE          | WED         | THU          | FRI          |
|---|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1 | コンピュ<br>ータ会計 | 地域課題<br>探究I  | 数学I         | 論理<br>国語     | ソフトウ<br>ェア活用 |
| 2 | ソフトウ<br>ェア活用 | 体育           | 化学<br>基礎    | ソフトウ<br>ェア活用 | 論理<br>国語     |
| 3 | 家庭<br>基礎     | ソフトウ<br>ェア活用 | 地域課題<br>探究I | コンピュ<br>ータ会計 | スログラ<br>ミング  |
| 4 | スログラ<br>ミング  | 家庭<br>基礎     | LHR         | 歴史<br>総合     | 数学I          |
| 5 | 英語<br>CII    | 論理<br>国語     | 英語<br>CII   | 英語<br>CII    | 歴史<br>総合     |
| 6 | 体育           | 保健           | 体育          | スログラ<br>ミング  | 化学<br>基礎     |

## 進路状況



### 進学先

千葉商科大学/茨城キリスト教大学/京都芸術大学通信教育部  
茨城女子短期大学/水戸IT情報クリエイター専門学校/水戸看護専門学校  
いばらき動物専門学校/アジア動物ペットスタイリスト専門学校  
リリーこども&スポーツ専門学校/東京コミュニケーションアート専門学校  
など

### 就職先

日鉄テックスエンジニア 株式会社 東日本支店/日立Astemo/ひたちなか海浜鉄道  
日本郵便株式会社/株式会社 長寿荘グループ/東部ガス株式会社  
コカ・コーラボトラーズジャパンベンディング株式会社/検査開発 株式会社  
茨城交通 株式会社/東部液化石油 株式会社 水戸支店/株式会社 ヤマダデンキ  
株式会社 アトックス/株式会社 あさやホテル/株式会社ぐるぐる  
株式会社ARMK/常磐パッケージ株式会社/国際ロジテック 株式会社  
株式会社ジェイ・エス・エス/株式会社シダー など



# 普通科

少人数授業（英語）、放課後課外指導等を実施し、進路希望の実現を図ります。第1学年より進学を目指す課外を実施します。商業科目の授業もあり、商業に関する検定や漢検、英検などの受験もできます。



## 在校生メッセージ

私は大学進学を目標に学校生活を送っています。授業では小テストに意欲的にとりくむなど、大学進学に向けた基礎学力を固めていくことができます。また、高校生活で私は検定の取得に力を入れてきました。英検や漢検を学校内で受験することができ、各教科の先生方が親身になって指導して下さいます。他にもパソコンや電卓などの商業に関する検定も受験することができます。那珂湊高校でさまざまなことにチャレンジし、自分の将来の強みを見つけてみませんか。

3年A組 普通科 藤咲 希

## 卒業生メッセージ

高校入学時から看護師を目指し、看護師に必要な基礎学力を身に着けるためにコツコツと努力を続けました。授業や定期考査に真剣に取り組むことはもちろん、苦手な科目を克服するための放課後課外を先生にお願いし、少しずつ自信をつけていきました。また、夏季休業中も課外や面接指導などを行っていただき、しっかりと準備をしたうえで受験することができました。那珂湊高校の先生方は、手厚くサポートしてくれます。自分の目標を達成するために努力できたことは、かけがえのない経験でした。

令和6年度 普通科  
卒業 吉田 妃真里



## 令和7年度 普通科 時間割

### 3年A組 schedule

|   | MON      | TUE     | WED      | THU   | FRI      |
|---|----------|---------|----------|-------|----------|
| 1 | 論理・表現II  | 英語CII   | 普通選択A    | 地理総合  | 英語CII    |
| 2 | 普通選択A    | 普通選択A   | 古典探究     | 普通選択A | 地理総合     |
| 3 | 普通選択B    | 体育      | 地域課題探究II | 普通選択C | 普通選択B    |
| 4 | 古典探究     | 普通選択B   | LHR      | 普通選択C | 体育       |
| 5 | 地域課題探究II | 数学B     | 普通選択C    | 英語CII | 数学B      |
| 6 | 文学国語     | 論理・表現II | 文学国語     | 文学国語  | 地域課題探究II |

### 2年A組 schedule

|   | MON     | TUE   | WED     | THU     | FRI    |
|---|---------|-------|---------|---------|--------|
| 1 | 論理・表現I  | 古典探究  | 論理国語    | 数学II    | 家庭基礎   |
| 2 | 論理国語    | 体育    | 数学II    | 英語CII   | 地学基礎   |
| 3 | 数学II    | 歴史総合  | 地域課題探究I | 古典探究    | 論理・表現I |
| 4 | 家庭基礎    | 数学II  | LHR     | 地学基礎    | 論理国語   |
| 5 | 地域課題探究I | 保健    | 歴史総合    | 化学基礎    | 化学基礎   |
| 6 | 体育      | 英語CII | 体育      | 地域課題探究I | 英語CII  |

## 進路状況



### 進学先

千葉商科大学/常磐大学/明海大学/アール医療専門職大学  
常磐短期大学/茨城女子短期大学

水戸情報ITクリエイター専門学校/水戸看護専門学校/アジア動物専門学校  
アジア動物看護理学療法専門学校/日立メディカルセンター看護専門学校  
アール医療福祉専門学校/千葉・柏リハビリテーション学院  
リリー子ども&スポーツ専門学校 など

### 就職先

株式会社水戸京成百貨店/株式会社 ウミノ/株式会社山新/亀印製菓株式会社  
株式会社ケイ・マックス/つるや株式会社 など





校長 井上 宏孝

## 「やりたいことに挑戦！」

校長の井上です。

那珂湊高校のパンフレットを手にとっていただき、誠にありがとうございます。このパンフレット、実は多くの生徒さんが関わって作られています。この私の写真も生徒さんが撮ってくれたものですし、掲載されている内容の多くは、生徒の皆さんが、愛する母校である那珂湊高校の魅力を伝えようとアイデアを出し合った成果です。

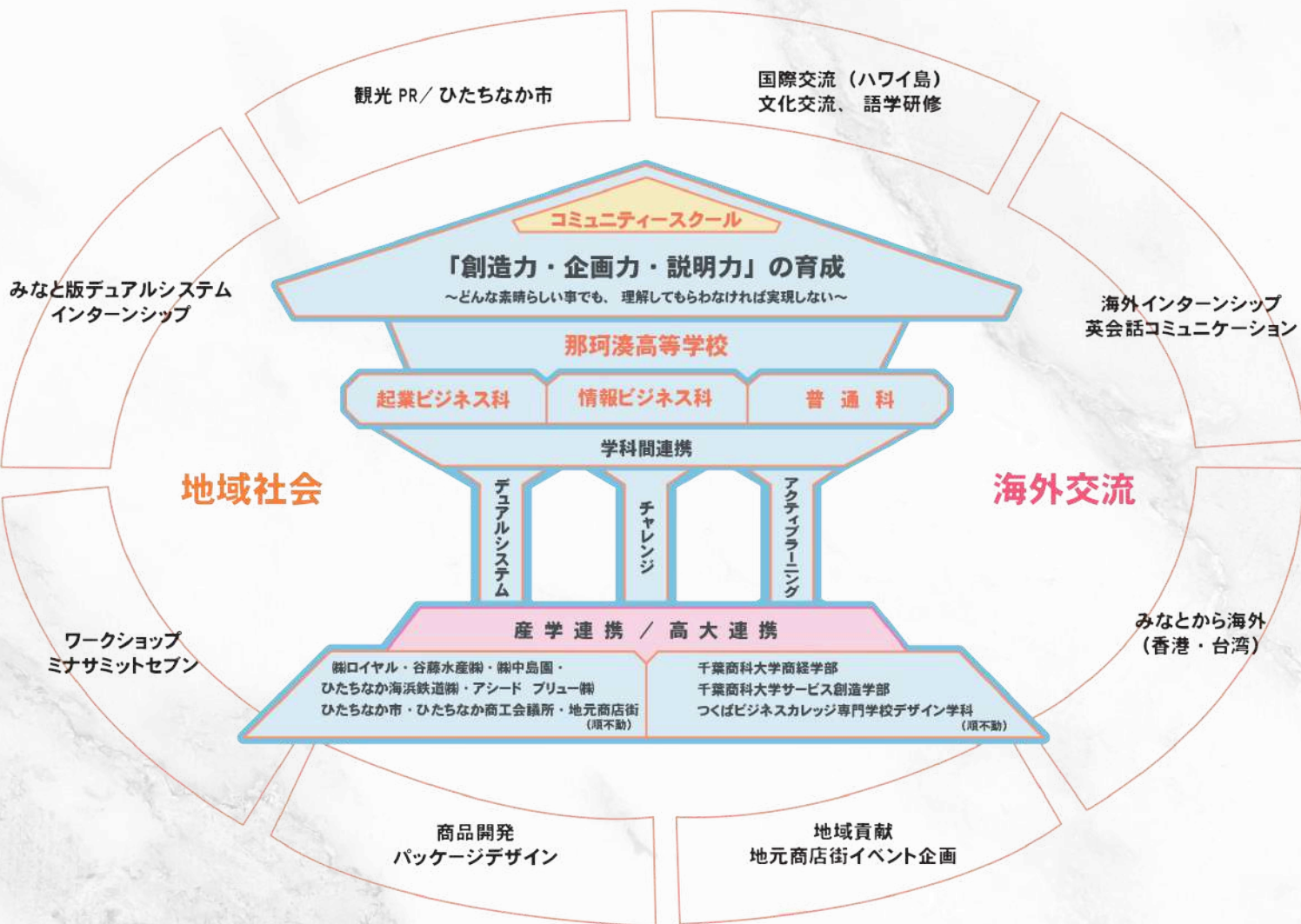
本校は、「何にでも挑戦できる学校」をスローガンに掲げています。創立以来120年以上、生徒さんが、様々な場で自分のアイデアをカタチにするための挑戦を繰り返し、世に認められてきました。

右ページのグランドデザインをご覧ください。普段の授業だけでなく、部活動や地域・世界との交流活動なども含め、自分の可能性を思い切り試すことのできるステージがたくさん用意されています。なんだかワクワクしてきませんか？

このパンフレットをご覧いただいている皆さんも、きっといろんな可能性に満ちあふれた方々ばかりだと思います。ぜひ那珂湊高校で、やりたいことに挑戦してみてください。ご入学を心よりお待ちしております。



みらいの那珂湊  
高校創造プラン



## ★目指す学校像

「自主」「勤勉」「協和」の校訓のもと、「確かな学力」「豊かな心」「健やかなからだ」を育む教育を推進し、地域の次世代を担う人財を育てる学校。

- ①何事にも挑戦する精神の涵養
- ②想像力・企画力・説明力の育成
- ③世界的な視野を持ち地域貢献のできる人財の育成
- ④基礎学力の定着
- ⑤キャリア教育の推進
- ⑥21世紀型スキルの育成





## EVENT

### 主なイベント

TAMARIBA横丁・ひたちなか祭り・那珂湊コミュニティまつり・  
みなと産業祭・ひたちなか市産業交流フェア・筑波銀行ビジネス  
交流商談会・ひたちなかプロジェクションマッピング 等

# 体験を通じた学びがある



本校の特色でもある文化部にGCL部（みなとちゃん応援隊）があります。みなとちゃんは授業の中で、生徒が考案したキャラクターです。ひたちなか市を盛り上げるためのイベントに参加したり、販売実習を行ったりしています。



# 出会い&思い出

## スクールライフ

・1学期始業式

・入学式

・対面式

・部活動紹介

・制服着こなしセミナー

・生徒面談

4月

・1学期期末考査

・春季クラスマッチ

6月

・夏季休業

・中学生体験入学

8月

・2学期中間考査

・進路適性検査

・防災避難訓練

10月

・2学期期末考査

・生徒会役員選挙

・冬季休業

12月

・学年末考査 (1・2年)

・ハワイ研修

・探究活動発表会

・進路ガイダンス

2月

・進路ガイダンス

・体力測定

・生徒総会

5月

・性教育講話

・全校野球応援

・保護者面談

・薬物乱用防止教室

7月

・2学期始業式

・基礎力診断テスト

・修学旅行 (2年)

・禁煙教育講話

9月

・文化祭

・がん教育講話

・学校公開

11月

・3学期始業式

・基礎力診断テスト

・課題研究発表会

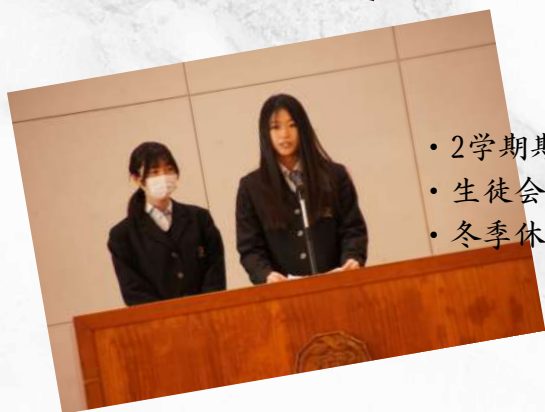
・学年末考査 (3年)

1月

・3学期終業式

・基礎力診断テスト

3月





# 部活動

## 咲かせろ！青春を！



### 音楽部

村井凉

情報ビジネス科  
大洗第一中学校

### 野球部

磯崎壮太

起業ビジネス科  
美乃浜学園

### 卓球部

富永涼有

普通科  
勝田第一中学校

### 弓道部

根本七海

情報ビジネス科  
美乃浜学園

### サッカー部

磯崎塁斗

情報ビジネス科  
勝田第一中学校

### 音楽部

熊谷蕾弥

普通科  
大島中学校

### ソフトテニス部

横田朋樹

起業ビジネス科  
勝田第一中学校

### 商業研究部

藤咲希

普通科  
那珂湊中学校

### 芸術部

佐川愛太

情報ビジネス科  
田彦中学校



# 令和6年度 部活動実績

## 《カヌー部》

令和6年度関東高等学校カヌー選手権大会【女子カナディアンシングル500m】 第2位

令和6年度関東高等学校カヌー選手権選抜大会【男子カヤックフォア500m】 第4位入賞

【男子カヤックペア500m】 第8位入賞 【女子カナディアンシングル500m】 第2位 第6位入賞

## 《ウエイトリフティング部》

第57回関東高等学校ウエイトリフティング競技大会55kg級出場



バスケットボール部  
ベトニオケニ  
起業ビジネス科  
那珂湊中学校

バスケットボール部  
榊結菜  
起業ビジネス科  
勝田第一中学校

カヌー部  
面澤陽介  
起業ビジネス科  
那珂湊中学校

陸上部  
谷脇健斗  
普通科  
大洗南中学校

ウエイトリフティング部  
介川暖太  
情報ビジネス科  
勝田第一中学校

芸術部  
鈴木里湖  
起業ビジネス科  
佐野中学校

家庭部  
古川そら  
情報ビジネス科  
勝田第三中学校

JRC部  
大和田有里  
情報ビジネス科  
勝田第三中学校


GCL部  
岩間雪月華  
情報ビジネス科  
勝田第一中学校

GCL部  
中崎奏歩  
情報ビジネス科  
水戸第二中学校

何かに挑戦したい  
全ての中学生へ



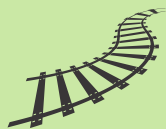
常澄駅～那珂湊高校

 自転車約20分



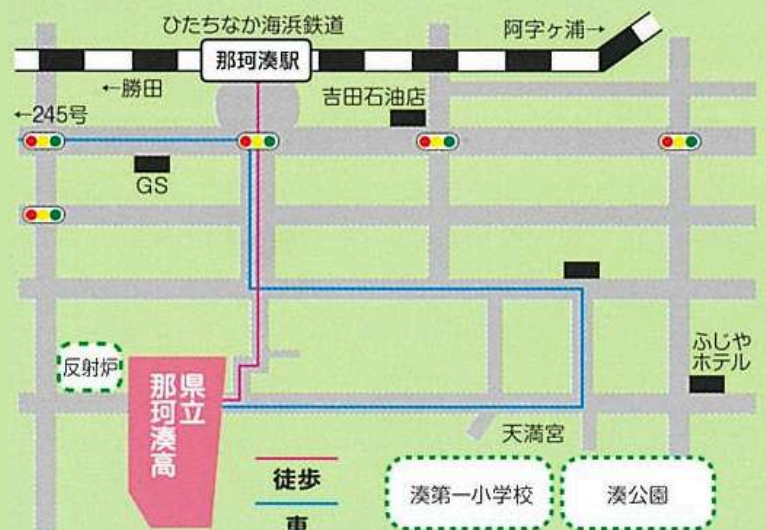
JR勝田駅から

ひたちなか海浜鉄道乗車



約15分

那珂湊駅下車徒歩7分



# 茨城県立那珂湊高等学校

〒311-1224

茨城県ひたちなか市山ノ上町4番6号

TEL: 029-262-2642 FAX: 029-263-3961

URL: <http://www.nakaminato-h.ibk.ed.jp>

